

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)**

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΚΡΟΧΩΡΙΟΥ - 9160162

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 17/06/2024

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

**ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ :** 2<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΚΡΟΧΩΡΙΟΥ

**ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ :** 9160162

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ :** ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ 41-ΜΑΚΡΟΧΩΡΙ

**ΤΑΧ. ΚΩΔΙΚΑΣ :** 59100

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ :** 2331041838

**EMAIL :** mail@2nip-makroch.ima.sch.gr

**ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ :** 2nip-makroch.ima.sch.gr

Το Μακροχώρι είναι μια κωμόπολη του Ν. Ημαθίας και βρίσκεται σε απόσταση 8 χλμ. από το κέντρο της πόλης της Βέροιας.

Το 2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Μακροχωρίου βρίσκεται στο κέντρο του χωριού και στην παλαιά εθνική οδό Θεσσαλονίκης - Βέροιας, το δε κτίριο που χρησιμοποιεί είναι ιδιόκτητο. Φιλοξενούσε παλαιότερα το 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο και η ημερομηνία ανέγερσης είναι το 1927.

Το κτίριο αποτελείται από ένα γραφείο για τους εκπαιδευτικούς, τρεις μεγάλες αίθουσες, εκ των οποίων η μία χρησιμοποιείται για την κάλυψη της ώρας ξεκούρασης των νηπίων του προαιρετικού ολοήμερου τμήματος, το χώρο της κουζίνας και τις τουαλέτες των νηπίων και των εκπαιδευτικών.

Το κτίριο και οι χώροι του ανακαινίστηκαν την τριετία 2016-2019, με τη συνδρομή του Δήμου της Βέροιας και των τεχνικών υπηρεσιών του.

Ο αύλειος χώρος έχει πρόσβαση από δύο εισόδους. Η προσέλευση όμως των νηπίων πραγματοποιείται από την είσοδο που βρίσκεται στην πίσω πλευρά του κτιρίου. Επίσης διαθέτει υπαίθριο θέατρο για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων.

Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν με οργανική θέση στο σχολείο είναι τρεις. Το νηπιαγωγείο βρίσκεται σε αγροτική περιοχή και το μεγαλύτερο ποσοστό των γονέων είναι αγρότες αλλά υπάρχουν ιδιωτικοί και δημόσιοι υπάλληλοι, καθώς και μικρός αριθμός αλλοδαπών και ρομά.

Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου είναι αρκετά καλή, καθώς οι δύο τάξεις του σχολείου διαθέτουν ηλεκτρονικό υπολογιστή. Στη μία αίθουσα υπάρχει οθόνη τηλεόρασης για εκπαιδευτικούς σκοπούς ενώ στη δεύτερη προτζέκτορας. Ηλεκτρονικός υπολογιστής υπάρχει και στο γραφείο των εκπαιδευτικών και της προϊσταμένης για τη διεκπεραίωση του διοικητικού έργου της σχολικής μονάδας.

Κατά το σχολικό έτος 2023-24 το σχολείο εξοπλίστηκε με σετ ρομποτικής, τα οποία δόθηκαν από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Επίσης από τοπική επιχείρηση σε συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου, οργανώθηκε δράση για την αποκατάσταση ζημιών στον άυλιο χώρο του. Ακόμη ο Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων πραγματοποίησε δωρεά ηχείου και μικροφώνου για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Πολύ καλή συνεργασία των παιδιών μεταξύ τους αλλά και με τις εκπαιδευτικούς. Εξαιρετική συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους γονείς

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σχεδιασμός ενεργειών για τον προγραμματισμό δράσεων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων( Ψυχολόγος, κοινωνική λειτουργός), με θέματα που ενδιαφέρουν τους γονείς., καθώς υπάρχει μεγάλο ενδιαφέρον.

Ακόμη προτείνονται και σεμινάρια πρώτων βοηθειών για γονείς και παιδιά.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η μεγάλη αποδοχή και συμμετοχή των γονέων, των τοπικών αρχών αλλά και της τοπικής κοινωνίας σε δράσεις που σχεδιάζονται και υλοποιούνται από τη σχολική μονάδα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συνεχής προβολή των δράσεων του σχολείου και η διάχυση των αποτελεσμάτων στην ευρύτερη κοινότητα μέσα από την ιστοσελίδα του.

Προτείνεται επίσης η δημιουργία σχολής γονέων με τη συνεργασία φορέων της περιοχής μας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση , ώστε να αξιοποιούνται όλες οι δυνατότητες, ικανότητες και δεξιότητες τους, για την καλύτερη παροχή εκπαίδευσης στους μαθητές, και την ανάδειξη του έργου του σχολείου στην εκπαιδευτική και τοπική κοινότητα.

### Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικό πρόγραμμα eTwinning.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κύριος στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ομαλή μετάβαση των νηπίων από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο και η προετοιμασία των παιδιών αλλά και των γονέων/κηδεμόνων για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων κα δυσκολιών. Πραγματοποιήθηκαν δράσεις και επιμορφώσεις οι οποίες βοήθησαν στην επίτευξη

του κύριου στόχου.

Συγκεκριμένα:

- Οι εκπαιδευτικοί ενημερώθηκαν και επιμορφώθηκαν για τις αποτελεσματικές πρακτικές μετάβασης των νηπίων
- Οι εκπαιδευτικοί των δύο βαθμίδων συνεργάστηκαν στην υλοποίηση δράσεων και αντάλλαξαν απόψεις.
- Τα νήπια ήρθαν σε επαφή με το νέο περιβάλλον, τους χώρους και τη μαθησιακή διαδικασία.
- Οι γονείς ενημερώθηκαν και επιμορφώθηκαν για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της μετάβασης και την αντιμετώπιση προβλημάτων και δυσκολιών

Οι δράσεις, οι επιμορφωτικές συναντήσεις καθώς και υλικό όπως φωτογραφίες, αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου μας, και αυτό συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κατά την υλοποίηση της δράσης δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες και προβλήματα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Άξονας**

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**Ειδικότερο θέμα**

**Ανάπτυξη διάυλων επικοινωνίας μεταξύ σχολείου-οικογένειας**

---