

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΚΡΟΧΩΡΙΟΥ - 9160162

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Μακροχώρι είναι μια κωμόπολη του Ν. Ημαθίας και βρίσκεται σε απόσταση 8 χλμ. από το κέντρο της πόλης της Βέροιας.

Το 2^ο Νηπιαγωγείο Μακροχωρίου βρίσκεται στο κέντρο του χωριού και στην παλαιά εθνική οδό Θεσσαλονίκης - Βέροιας, το δε κτίριο που χρησιμοποιεί είναι ιδιόκτητο. Φιλοξενούσε παλαιότερα το 2^ο Δημοτικό Σχολείο και η ημερομηνία ανέγερσης είναι το 1927.

Το κτίριο αποτελείται από ένα γραφείο για τους εκπαιδευτικούς, τρεις μεγάλες αίθουσες, εκ των οποίων η μία χρησιμοποιείται για την κάλυψη της ώρας ξεκούρασης των νηπίων του ολοήμερου τμήματος, το χώρο της κουζίνας και τις τουαλέτες των νηπίων και των εκπαιδευτικών.

Το κτίριο και οι χώροι του ανακαινίστηκαν την τριετία 2016-2019, με τη συνδρομή του Δήμου της Βέροιας και των τεχνικών υπηρεσιών του.

Ο αύλειος χώρος έχει πρόσβαση από δύο εισόδους, η προσέλευση όμως των νηπίων πραγματοποιείται από την είσοδο που βρίσκεται στην πίσω πλευρά του κτιρίου. Επίσης διαθέτει υπαίθριο θέατρο για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων.

Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο σχολείο για το σχολικό έτος 2024-25 είναι δύο και κατέχουν οργανική θέση. Το νηπιαγωγείο βρίσκεται σε αγροτική περιοχή και το μεγαλύτερο ποσοστό των γονέων είναι αγρότες αλλά υπάρχουν ιδιωτικοί και δημόσιοι υπάλληλοι, καθώς και αριθμός αλλοδαπών και ρομά.

Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου είναι αρκετά καλή.

Οι δύο τάξεις του σχολείου διαθέτουν ηλεκτρονικό υπολογιστή. Στη μία αίθουσα υπάρχει οθόνη τηλεόρασης για εκπαιδευτικούς σκοπούς ενώ στη δεύτερη προτζέκτορας. Ηλεκτρονικός υπολογιστής υπάρχει και στο γραφείο των εκπαιδευτικών για τη διεκπεραίωση του διοικητικού έργου της σχολικής μονάδας.

Κατά το σχολικό έτος 2024-25 το σχολείο εξοπλίστηκε με ρομποτικά σετ, τα οποία δόθηκαν από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλή συνεργασία των παιδιών μεταξύ τους αλλά και με τις εκπαιδευτικούς. Επίσης εξαιρετική συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός δράσεων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων(Ψυχολόγος, κοινωνική λειτουργός), με θεματικές που ενδιαφέρουν τους γονείς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αποδοχή και η συμμετοχή των γονέων, των τοπικών αρχών αλλά και της τοπικής κοινωνίας σε δράσεις που σχεδιάζονται και υλοποιούνται από τη σχολική μονάδα

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεχής προβολή των δράσεων του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα μέσα από την ιστοσελίδα του, η οποία βελτιώθηκε με το σχέδιο δράσης του σχολικού έτους 2024-25.

Προτείνεται η δημιουργία σχολής γονέων με τη συνεργασία φορέων της περιοχής μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση , ώστε να αξιοποιούνται όλες οι δυνατότητες, ικανότητες και δεξιότητες τους, για την καλύτερη παροχή εκπαίδευσης στους μαθητές, και την ανάδειξη του έργου του σχολείου στην εκπαιδευτική και τοπική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικό πρόγραμμα eTwinning, για όλη την επόμενη σχολική χρονιά

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κεντρικός άξονας του σχεδίου δράσης είναι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε κοινές δραστηριότητες και επιμορφωτικές δράσεις με στόχο τη βελτίωση της επικοινωνίας ανάμεσα τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, αλλά και της γονεϊκής εμπλοκής με τρόπο βοηθητικό και ωφέλιμο, για όλη τη σχολική κοινότητα. Οι επιμορφώσεις και οι δράσεις που υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς ήταν επιτυχής .

Συγκεκριμένα:

- Οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς/κηδεμόνες επιμορφώθηκαν σε θέματα ανάπτυξης της νηπιακής ηλικίας.
- Συνεργάστηκαν και ανταλλάξαν απόψεις.
- Ήρθαν σε επαφή υλοποιώντας δραστηριότητες και δράσεις.
- Αποκτήθηκαν γνώσεις και δεξιότητες οι οποίες συμβάλλουν στην καλύτερη αντιμετώπιση προβλημάτων.

Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες και οι δράσεις του σχολείου μας με πλούσιο συνοδευτικό υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία και στη δημιουργία ενός πιο ανοιχτού , υποστηρικτικού και συνεργατικού περιβάλλοντος

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση της δράσης δεν υπήρξε η αναμενόμενη συμμετοχή των γονέων.

Κατά την υλοποίηση της δράσης προέκυψαν ορισμένες δυσκολίες που αφορούσαν κυρίως τη συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές -ενημερωτικές συναντήσεις. Παρά τις προσκλήσεις, μέσω e-mail, αναρτήσεις στο

ιστολόγιο , υπενθυμίσεις στις ομάδες , η συμμετοχή των γονέων ήταν μικρή. Αντίθετα μεγάλη συμμετοχή υπήρχε στα διάφορα θεματικά εργαστήρια που διοργανώθηκαν, καθώς και στην ενεργή συμμετοχή ατομικά των γονέων , όταν αυτοί κλήθηκαν να συμμετέχουν με βάση την ιδιότητά τους σε κάποιες δραστηριότητες ενισχύοντας την αυθεντικότητα της μαθησιακής διαδικασίας

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

"Συνεργαζόμαστε, επικοινωνούμε και πετυχαίνουμε" Σημαντικός παράγοντας για την καλή συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων είναι να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις όλων των εμπλεκόμενων πάνω στο θέμα της επικοινωνίας και της ενσυναίσθησης. Με τον τρόπο αυτό θα είναι πιο εύκολη η καλλιέργεια της εμπιστοσύνης. Απαραίτητη επίσης μπορεί να χαρακτηριστεί και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα συμβουλευτικής και σχολικής ψυχολογίας, καθώς και του τρόπου προσέγγισης οικογενειών που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες. Οι επιμορφώσεις που προτείνονται θα πρέπει να στοχεύουν στην ενδυνάμωση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων, την καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης και την ενίσχυση της συμμετοχής των γονέων στη σχολική κοινότητα. Με τον τρόπο αυτό θα είναι πιο εύκολη η καλλιέργεια της εμπιστοσύνης.
